



Schulentwicklungsplanung Gemeinde Steinhagen

Frauke Gier



www.gebit-ms.de

Was erwartet Sie?

- 1 Ergebnisse für die Grundschulen
- 2 Ergebnisse für die weiterführenden Schulen
- 3 Ihre Fragen und Anmerkungen



Schülerprognose – Datenbasis

- **Einwohnerdaten:**
Ermittlung von Einschulungsjahrgängen bis 2027/28
- **Schülerzahlen** der letzten 5 Schuljahre nach Klassen und Jahrgang
- Daten zu den **Übergängen** von den Grundschulen in die weiterführenden Schulen der letzten 5 Schuljahre



Schülerprognose – Vorgehen

- **Eingangsquoten:** Wie viele Kinder im Einzugsbereich der Grundschule wurden dort eingeschult?
- **Durchgangsquoten:** Wie hoch ist der Anteil der Kinder in einem Jahrgang im Vergleich zum vorangegangenen Jahrgang?
- **Übergangsquoten:** Wie hoch ist der Anteil der Schüler*innen im 4. Jahrgang, die auf eine bestimmte Schulform bzw. auf eine bestimmte Schule wechseln?
- Es werden jeweils Mittelwerte mehrerer Jahre fortgeschrieben



Baugebiete – Beispielrechnung

Wohn- einheiten	Belegungs- dichte	Einwohner* innen	Anteil Altersjahr- gang Kindesalter	Zusätzliche SuS pro Jahrgang im 1. Bezugsjahr
100	2,5	250	1,9	4,75
300	2,5	750	1,9	14,25
550	2,5	1.375	1,9	26,13



- Baugebiete insbesondere in Amshausen (180 WE zu erwarten; 40 schon vorhanden), darauf folgt Steinhagen (30 zzgl. ca. 16 WE) und dann Brockhagen (40 WE)
- Wichtiger Aspekt: welche Zuzugsquote wird angenommen?
Bisher: Annahme 100 % Zuzug – im Ist vermutlich geringer
- Schüler*innen werden perspektivisch auch die Georg-Müller-Schule besuchen. In der vorliegenden Variante werden alle Kinder aus den Baugebieten den Steinhagener Grundschulen zugeschrieben.



- Für Steinhagen ergibt sich bei 100 % Zuzug ein Zahl von rechnerisch 1,5 SuS im 1. Bezugsjahr pro Jahrgang – für die weiteren 16 WE steht noch kein Bezugsjahr fest
- Für Brockhagen 2 SuS zusätzlich im 1. Jahrgang
- Für Amshausen 6 SuS zusätzlich im 1. Jahrgang

Schuljahr	31.03.21	Ende Geburtsjahr	Stichtag 31.07. Einschulungsjahr		Fortschrei- bung 17 %
2016/17	191	165	216	130,9	-
2017/18	175	156	189	121,2	-
2018/19	182	157	194	123,6	-
2019/20	167	154	189	122,7	-
2020/21	201	170	205	120,6	-
2021/22	208	176	206	117,0	-
2022/23	181	168	-	107,7	197
2023/24	197	167	-	118,0	195
2024/25	179	165	-	108,5	193
2025/26	197	181	-	108,8	212
2026/27	182	173	-	105,2	202
2027/28	186	186	-	100,0	218



Grundschule Brockhagen								
Schuljahr	Ein- schu- lungs- jahr- gang	Ein- gangs- quote	Schulein- gangsphase		3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	
			E1	E2+E3			SuS	Klassen
			SuS	SuS	SuS	SuS		
2016/17	25	104,0	26	39	24	39	128	6
2017/18	34	82,4	28	26	38	24	116	5
2018/19	41	102,4	42	29	23	37	131	6
2019/20	29	93,1	27	43	28	21	119	5
2020/21	34	82,4	28	31	39	28	126	6
2021/22	32	115,6	37	31	28	42	138	6
2022/23	27	98,5	27	40	28	28	123	5
2023/24	22	98,5	22	29	37	28	116	5
2024/25	36	98,5	35	24	27	37	123	6
2025/26	37	98,5	36	38	22	27	123	6
2026/27	31	98,5	31	39	35	22	127	7
2027/28	44	98,5	43	33	36	35	138	7



Grundschule Brockhagen – Variante Baugebiete								
Schuljahr	Ein- schu- lungs- jahr- gang	Ein- gangs- quote	Schulein- gangsphase		3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	
			E1	E2+E3			SuS	Klassen
			SuS	SuS	SuS	SuS	SuS	
2016/17	25	104,0	26	39	24	39	128	6
2017/18	34	82,4	28	26	38	24	116	5
2018/19	41	102,4	42	29	23	37	131	6
2019/20	29	93,1	27	43	28	21	119	5
2020/21	34	82,4	28	31	39	28	126	6
2021/22	32	115,6	37	31	28	42	138	6
2022/23	27	98,5	27	40	28	28	123	5
2023/24	22	98,5	24	31	39	30	124	5
2024/25	36	98,5	37	26	28	39	130	6
2025/26	37	98,5	38	39	24	28	129	6
2026/27	31	98,5	33	40	36	24	133	7
2027/28	44	98,5	45	35	37	36	153	7



Grundschule Brockhagen – Variante 17 % und Baugebiete

Schuljahr	Ein- schu- lungs- jahr- gang	Ein- gangs- quote	Schulein- gangsphase		3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	
			E1	E2+E3			SuS	Klassen
			SuS	SuS	SuS	SuS		
2016/17	216	12,0	26	39	24	39	128	6
2017/18	189	14,8	28	26	38	24	116	5
2018/19	194	21,6	42	29	23	37	131	6
2019/20	189	14,3	27	43	28	21	119	5
2020/21	205	13,7	28	31	39	28	126	6
2021/22	206	18,0	37	31	28	42	138	6
2022/23	197	16,9	33	40	28	28	129	6
2023/24	195	16,9	35	37	39	30	141	7
2024/25	193	16,9	35	37	34	39	145	8
2025/26	212	16,9	38	37	34	34	143	8
2026/27	202	16,9	36	40	34	34	144	8
2027/28	218	16,9	39	38	37	34	148	8



- Aufgrund der anstehenden baulichen Neuschaffungen wird auf eine Darstellung des Raumbestandes verzichtet. Mit dem geplanten Neubau ist die Schule in allen Bereichen gut ausgestattet.
- Die Grundschule Brockhagen wird künftig zweizügig ausgebaut. Das ist hinsichtlich der Schüler*innenzahlientwicklung sinnvoll.
- Inwiefern eine zweizügige Beschulung in Brockhagen möglich ist, ist jedoch auch von der Kommunalen Klassenrichtzahl abhängig.



Grundschule Laukshof								
Schuljahr	Ein- schu- lungs- jahr- gang	Ein- gangs- quote	Schulein- gangsphase		3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	
			E1	E2+E3			SuS	Klassen
			SuS	SuS	SuS	SuS		
2016/17	67	65,7	44	44	43	45	176	8
2017/18	60	81,7	49	45	45	44	183	8
2018/19	53	71,7	38	52	44	46	180	8
2019/20	62	61,3	38	49	43	42	172	8
2020/21	62	88,7	55	41	46	43	185	8
2021/22	59	76,3	45	59	38	42	184	8
2022/23	62	74,6	46	50	54	37	187	8
2023/24	59	74,6	44	51	46	52	193	8
2024/25	53	74,6	40	49	47	45	181	8
2025/26	50	74,6	37	45	45	46	173	8
2026/27	56	74,6	42	41	41	44	168	8
2027/28	51	74,6	38	47	37	40	162	8



Grundschule Laukshof – Variante 17 %								
Schuljahr	Ein- schu- lungs- jahr- gang	Ein- gangs- quote	Schulein- gangsphase		3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	
			E1	E2+E3			SuS	Klassen
			SuS	SuS	SuS	SuS		
2016/17	216	20,4	44	44	43	45	176	8
2017/18	189	25,9	49	45	45	44	183	8
2018/19	194	19,6	38	52	44	46	180	8
2019/20	189	20,1	38	49	43	42	172	8
2020/21	205	26,8	55	41	46	43	185	8
2021/22	206	21,8	45	59	38	42	184	8
2022/23	197	22,2	44	50	54	37	185	8
2023/24	195	22,2	43	49	46	52	190	8
2024/25	193	22,2	43	48	45	45	181	8
2025/26	212	22,2	47	48	44	44	183	8
2026/27	202	22,2	45	52	44	43	184	8
2027/28	218	22,2	48	50	48	43	189	8



- Die Schule entwickelt sich perspektivisch zweizügig weiter. Dafür gibt es ausreichend Klassenräume (10).
- Geht man davon aus, dass bei einer Betreuungsquote von 80 % fast alle Schüler*innen in der OGS betreut werden, bedarf es 4 Betreuungsräumen. Es gibt inklusive der Randstundenbetreuung 4 solcher Räume. Die Schule benennt Bedarf mit Blick auf Raum für die Mittagsverpflegung.
- Wächst die OGS, werden bei einer Quote von 80 % ca. 160 Kinder betreut. Dann muss der Speisebereich in der Mensa entsprechend vergrößert werden.



- Im Verwaltungsbereich ist die Schule insgesamt gut ausgestattet. Es fehlt an einem originären Sanitätsraum und Kopierraum sowie an Lagerraum.



Grundschule Amshausen								
Schuljahr	Ein- schu- lungs- jahr- gang	Ein- gangs- quote	Schulein- gangsphase		3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	
			E1	E2+E3			SuS	Klassen
			SuS	SuS	SuS	SuS	SuS	
2016/17	53	96,2	51	51	44	43	189	8
2017/18	42	126,2	53	49	47	45	194	8
2018/19	41	97,6	40	57	42	47	186	8
2019/20	38	110,5	42	50	54	45	191	8
2020/21	46	113,0	52	52	41	54	199	8
2021/22	58	84,5	49	51	41	39	180	8
2022/23	40	100,0	40	55	44	41	180	8
2023/24	51	100,0	51	45	47	44	187	8
2024/25	42	100,0	42	57	39	47	185	8
2025/26	53	100,0	53	47	49	39	188	8
2026/27	53	100,0	53	60	40	49	202	8
2027/28	48	100,0	48	60	51	40	199	8



Grundschule Amshausen - Baugebiete								
Schuljahr	Ein- schu- lungs- jahr- gang	Ein- gangs- quote	Schulein- gangsphase		3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	
			E1	E2+E3			SuS	Klassen
			SuS	SuS	SuS	SuS	SuS	
2016/17	53	96,2	51	51	44	43	189	8
2017/18	42	126,2	53	49	47	45	194	8
2018/19	41	97,6	40	57	42	47	186	8
2019/20	38	110,5	42	50	54	45	191	8
2020/21	46	113,0	52	52	41	54	199	8
2021/22	58	84,5	49	51	41	39	180	8
2022/23	40	100,0	40	55	44	41	180	8
2023/24	51	100,0	54	48	50	47	199	8
2024/25	42	100,0	48	64	44	53	209	8
2025/26	53	100,0	59	54	55	44	212	9
2026/27	53	100,0	58	66	46	55	225	10
2027/28	48	100,0	53	65	56	46	220	10



Grundschule Amshausen – 17 % und Baugebiete

Schuljahr	Ein- schu- lungs- jahr- gang	Ein- gangs- quote	Schulein- gangsphase		3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	
			E1	E2+E3			SuS	Klassen
			SuS	SuS	SuS	SuS		
2016/17	216	23,6	51	51	44	43	189	8
2017/18	189	28,0	53	49	47	45	194	8
2018/19	194	20,6	40	57	42	47	186	8
2019/20	189	22,2	42	50	54	45	191	8
2020/21	205	25,4	52	52	41	54	199	8
2021/22	206	23,8	49	51	41	39	180	8
2022/23	197	23,0	45	55	44	41	185	8
2023/24	195	23,0	48	54	50	47	199	8
2024/25	193	23,0	50	57	49	53	209	8
2025/26	212	23,0	55	56	49	49	209	8
2026/27	202	23,0	52	61	48	49	210	8
2027/28	218	23,0	55	59	52	48	214	8



- Die Schule entwickelt sich perspektivisch (stark) zweizügig weiter, unter dem Einfluss von Baugebieten kann es zu zeitweiser Dreizügigkeit kommen.
- Werden zwei Jahre hintereinander 3 Züge aufgenommen, fehlt es dafür an 2 Klassenräumen.
- Als zweizügige Schule fehlt ein Mehrzweckraum, da es nur 2 kleine Räume und die mehrfach genutzte Aula gibt.
- Die OGS ist insgesamt mit 4 Räumen und dem Speiseraum passend ausgestattet. Es fehlt ein kleiner Ruheraum.



- Das Lehrkräftezimmer ist etwas zu klein. Im Verwaltungsbereich fehlt darüber hinaus 1 Besprechungsraum.
- Mit Blick auf die Funktionsräume fehlt es an einem Sanitätsraum, einem Kopierraum, Lagerfläche sowie einem Serverraum und ggf. weiterem Platz für den*die Hausmeister*in.



- Die Schule wünscht den Anbau von 2 Klassenräumen und 2 Differenzierungsräumen. Mit diesem Anbau könnte die Schule auch eine zeitweise Mehrklassenbildung verkraften.
- Gleichzeitig kann – wenn in einer Zweizügigkeit gearbeitet wird – der Bedarf an einem Mehrzweckraum gedeckt werden und weiterer Raum für den Ganzttag bzw. multifunktional genutzt werden.
- Ein solcher Anbau ist daher aus Sicht der GEBIT sinnvoll und sollte, wenn möglich, mittelfristig realisiert werden.



Grundschule Steinhagen								
Schuljahr	Ein- schu- lungs- jahr- gang	Ein- gangs- quote	Schulein- gangsphase		3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	
			E1	E2+E3			SuS	Klassen
			SuS	SuS	SuS	SuS	SuS	
2016/17	71	98,6	70	56	67	46	239	10
2017/18	53	84,9	45	71	49	65	230	10
2018/19	59	105,1	62	53	61	50	226	10
2019/20	60	100,0	60	64	50	60	234	10
2020/21	63	104,8	66	60	64	50	240	11
2021/22	57	98,2	56	66	59	61	242	11
2022/23	52	102,1	53	58	62	58	231	10
2023/24	65	102,1	66	55	55	61	237	10
2024/25	48	102,1	49	69	52	54	224	9
2025/26	57	102,1	58	51	65	51	225	10
2026/27	42	102,1	43	60	48	64	215	10
2027/28	43	102,1	44	45	57	47	193	9



Grundschule Steinhagen – Variante 17 % und Baugebiete

Schuljahr	Ein- schu- lungs- jahr- gang	Ein- gangs- quote	Schulein- gangsphase		3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	
			E1	E2+E3			SuS	Klassen
			SuS	SuS	SuS	SuS		
2016/17	216	32,4	70	56	67	46	239	10
2017/18	189	23,8	45	71	49	65	230	10
2018/19	194	32,0	62	53	61	50	226	10
2019/20	189	31,7	60	64	50	60	234	11
2020/21	205	32,2	66	60	64	50	240	11
2021/22	206	27,2	56	66	59	61	242	11
2022/23	197	30,7	62	59	63	59	245	11
2023/24	195	30,7	61	65	56	63	245	10
2024/25	193	30,7	60	64	61	55	240	10
2025/26	212	30,7	66	63	60	60	249	11
2026/27	202	30,7	63	69	59	59	250	12
2027/28	218	30,7	68	66	65	58	257	12



- Die Schule entwickelt sich perspektivisch zwei- bis dreizügig weiter. Unter Berücksichtigung der Baugebiete würden ggf. 12 Klassen gebildet. Es gibt momentan nur 11 Klassen und weitere Fehlbedarfe.
- Für eine fast dreizügige Grundschule fehlt 1 Mehrzweckraum. Werden nur bis zu 10 Klassen gebildet, kann ein Klassenraum auch als Mehrzweckraum dienen.
- Geht man davon aus, dass bei einer Betreuungsquote von 80 % fast alle Schüler*innen in der OGS betreut werden, bedarf es mindestens 4 Betreuungsräumen. Es gibt inklusive der Randstundenbetreuung 4 solcher Räume.
- Im Verwaltungsbereich ist die Schule insgesamt gut ausgestattet, die vorhandenen Räume sind jedoch teils klein.



- Im Funktionsbereich ergeben sich Fehlbedarfe (bspw. Sanitätsraum).
- Insgesamt kann die Schule bis zu 10 Klassen gut beschulen und zeitweise (!) auch noch 11 Klassen beschulen. Für eine längerfristige Dreizügigkeit ist die Schule **nicht** ausgestattet.
- Schulseitig wird ein Bedarf an kleinen Räumen für Differenzierung benannt sowie Raum für die OGS.



Grundschulen insgesamt

Schuljahr	Ein- schu- lungs- jahr- gang	Ein- gangs- quote	Schulein- gangsphase		3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
			E1	E2+E3			
			SuS	SuS	SuS	SuS	SuS
2016/17	216	88,4	191	190	178	173	732
2017/18	189	92,6	175	191	179	178	723
2018/19	194	93,8	182	191	170	180	723
2019/20	189	88,4	167	206	175	168	716
2020/21	205	98,0	201	184	190	175	750
2021/22	206	90,8	187	207	166	184	744
2022/23	181	91,7	166	203	188	164	721
2023/24	197	92,9	183	180	185	185	733
2024/25	179	92,7	166	199	165	183	713
2025/26	197	93,4	184	181	181	163	709
2026/27	182	92,9	169	200	164	179	712
2027/28	186	93,0	173	185	181	162	701



Grundschulen insgesamt - Baugebiete

Schuljahr	Ein- schu- lungs- jahr- gang	Ein- gangs- quote	Schulein- gangsphase		3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
			E1	E2+E3			
			SuS	SuS	SuS	SuS	SuS
2016/17	216	88,4	191	190	178	173	732
2017/18	189	92,6	175	191	179	178	723
2018/19	194	93,8	182	191	170	180	723
2019/20	189	88,4	167	206	175	168	716
2020/21	205	98,0	201	184	190	175	750
2021/22	206	90,8	187	207	166	184	744
2022/23	181	92,5	167	204	189	165	727
2023/24	197	96,1	189	187	191	192	759
2024/25	179	97,8	175	209	173	192	749
2025/26	197	97,7	193	190	190	171	744
2026/27	182	97,3	177	209	172	188	746
2027/28	186	97,1	181	193	189	170	733



Grundschulen insgesamt – 17 % und Baugebiete

Schuljahr	Ein- schu- lungs- jahr- gang	Ein- gangs- quote	Schulein- gangsphase		3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
			E1	E2+E3			
			SuS	SuS	SuS	SuS	SuS
2016/17	216	88,4	191	190	178	173	732
2017/18	189	92,6	175	191	179	178	723
2018/19	194	93,8	182	191	170	180	723
2019/20	189	88,4	167	206	175	168	716
2020/21	205	98,0	201	184	190	175	750
2021/22	206	90,8	187	207	166	184	744
2022/23	197	93,6	184	204	189	165	744
2023/24	195	96,0	187	205	191	192	775
2024/25	193	97,4	188	206	189	192	775
2025/26	212	96,9	206	204	187	187	784
2026/27	202	97,0	196	222	185	185	788
2027/28	218	96,1	210	213	202	183	808

- Ein großer Anteil der Schüler*innen an Steinhagener Grundschulen kommt aus Bielefeld. 2019 stammten 95 SuS im Grundschulbereich aus Bielefeld, das sind 9 % aller SuS. Die meisten gehen an die Georg-Müller-Schule, danach folgt die Grundschule Amshausen.
 - Die Schüler*innenzahlen in Bielefeld steigen im Grundschulbereich, es wird ein Bedarf von 8 weiteren Zügen benannt.
 - Es wird im SEP der Stadt weiterhin davon ausgegangen, dass SuS nach Steinhagen auspendeln.
 - Auch im Bereich der weiterführenden Schulen steigen die Zahlen.
- Der „Druck“ aus Bielefeld erhöht sich perspektivisch weiter

Was erwartet Sie?

1 Ergebnisse für die Grundschulen

2 Ergebnisse für die weiterführenden Schulen

3 Ihre Fragen und Anmerkungen

2 Weiterführende Schulen



Realschule Steinhagen

Schuljahr	Anz. SuS aus GS – inkl. GMS	EGQ (%)	5	6	7	8	9	10	Gesamt
2016/17	55	143,6	79	90	87	85	101	102	544
2017/18	53	143,4	76	83	97	85	90	95	526
2018/19	63	166,7	105	82	91	105	86	76	545
2019/20	62	172,6	107	104	88	100	107	76	582
2020/21	64	157,8	101	107	104	88	100	107	607
2021/22	59	183,1	108	101	102	106	85	103	605
2022/23	68	169,8	115	109	103	107	106	80	620
2023/24	59	169,8	100	116	112	108	107	100	643
2024/25	67	169,8	114	101	119	118	108	101	661
2025/26	67	169,8	114	115	103	125	118	102	677
2026/27	61	169,8	104	115	118	108	125	112	682
2027/28	64	169,8	109	105	118	124	108	118	682
2028/29	59	169,8	100	110	108	124	124	102	668
2029/30	64	169,8	109	101	113	113	124	117	677



- Die Realschule ist **räumlich gut ausgestattet**. Es gibt 29 Klassenräume, ausreichend Fachräume und Raum im Ganztage. Raumbedarfe können im Bestand gelöst werden.
- Ungeachtet dessen ergeben sich einzelne Sanierungsbedarfe, bspw. mit Blick auf das Forum.
- Eine Vierzügigkeit der Realschule wäre mit Blick auf die Schüler*innenzahlen zwar möglich, aber nur bei Beschulung auswärtiger Schüler*innen, sodass es einer Beschulungsvereinbarung bedarf.
- Diese stammen insbesondere aus Halle – in den letzten Jahren handelte es sich um Schüler*innen im Umfang ca. 1 Klasse.



- Die Möglichkeit einer Beschulungsvereinbarung mit der Stadt Halle entscheidet sich in Kürze. Die Schüler*innenströme aus Bielefeld alleine reichen nicht aus, um vier Züge zu bilden.
- Da Schüler*innen aus Halle jedoch nicht abgelehnt werden können, bedeutet dies, dass es bei 3 Zügen perspektivisch zu einem **Losverfahren** kommen kann. Es kommt dann ggf. dazu, dass Steinhagener Schüler*innen abgelehnt werden müssen.
- Der Schulträger kann Schüler*innen aus Bielefeld ablehnen, doch auch dann würde es voraussichtlich noch zum Losverfahren kommen.

2 Weiterführende Schulen



Gymnasium Steinhagen

Schul-jahr	Anz. SuS aus GS – inkl. GMS	EGQ (%)	5	6	7	8	9	10	Gesamt
2016/17	78	117,9	92	98	92	103	85	-	470
2017/18	73	126,0	92	99	94	94	104	-	483
2018/19	87	132,2	115	98	92	93	91	-	489
2019/20	84	111,9	94	114	89	89	89	-	475
2020/21	99	125,3	124	94	114	89	89	-	510
2021/22	104	115,4	120	122	91	112	87	-	532
2022/23	97	121,1	117	121	116	90	109	-	553
2023/24	88	121,1	107	118	115	114	88	109	651
2024/25	98	121,1	119	108	112	113	111	88	651
2025/26	96	121,1	116	120	103	110	110	111	670
2026/27	86	121,1	104	117	114	101	107	110	653
2027/28	95	121,1	115	105	112	112	99	107	650
2028/29	86	121,1	104	116	100	110	109	99	638
2029/30	94	121,1	114	105	111	98	107	109	644

2 Weiterführende Schulen



Schuljahr	EF	Q1	Q2	Gesamtsumme (Sek I + II)
2016/17	118	94	123	805
2017/18	104	111	95	793
2018/19	119	101	105	814
2019/20	96	112	96	779
2020/21	89	96	112	807
2021/22	100	99	86	817
2022/23	118	100	94	865
2023/24	-	118	95	864
2024/25	118	-	112	881
2025/26	95	118	-	883
2026/27	120	95	112	980
2027/28	119	120	90	979
2028/29	116	119	114	987
2029/30	107	116	113	980

- Das Gymnasium entwickelt sich – auch unter dem Einfluss auswärtiger Schüler*innen – vierzünftig. Durch die Baugebiete verstärkt sich der Effekt. Es wäre jährlich mit 90 bis 100 Übergänger*innen aus Steinhagener Grundschulen zu rechnen, zzgl. ca. 8 SuS aus der GMS.
- Räumlich kann die Schule im Bestand maximal eine Dreizügigkeit beschulen. Für 4 Züge fehlen rechnerisch 6 Klassen- bzw. 4 Kursräume. Schulseitig wird bei 4 Zügen ein Bedarf an 6 Unterrichtsräumen und 2 Kursräumen benannt. Abgesehen davon wird der Anbau weiterer Fachräume geplant.
- Momentan kann die Schule insbesondere deswegen Mehrklassen beschulen, da sie noch nicht zu G9 zurückgekehrt ist.



Auspendler*innen

- Etwas mehr als 1 Zug an Steinhagener Schüler*innen wird tendenziell außerhalb von Steinhagen beschult.
- Die Schüler*innen besuchen v.a. eine **Gesamtschule** (Quelle, Halle, Peter-August-Böckstiegel-Gesamtschule).
- 3-5 Schüler*innen gehen i.d.R. an das Kreisgymnasium Halle.
- Ein zukünftiger Verbleib der Schüler*innen in Steinhagen, die an eine Gesamtschule gehen, ist eher unwahrscheinlich.



Fazit

- Eine (weitere) Vierzügigkeit an den beiden weiterführenden Schulen wäre mit Blick auf Schüler*innenzahlen an **beiden** Schulen möglich, nach jetzigem Stand aber voraussichtlich nur am Gymnasium realisierbar und von Beschulungsvereinbarungen abhängig.
- Kommt es nicht zu einer Beschulungsvereinbarung mit der Stadt Halle, muss die Realschule künftig mindestens in einzelnen Jahren dreizügig arbeiten. Arbeitet die Schule dreizügig, ist tendenziell kein Platz mehr für Schulformwechsler*innen aus dem Gymnasium gegeben.

Was erwartet Sie?

1

Ergebnisse für die Grundschulen

2

Ergebnisse für die weiterführenden Schulen

3

Ihre Fragen und Anmerkungen

**Herzlichen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!**